



ESCOLA EL MORSELL PEC

1. Caràcter propi



Som una escola catalana, tolerant, acollidora i vinculada a l'entorn que fomenta la llibertat. A més a més una escola :

- on es formin els i les nostres alumnes dins l'àmbit d'uns valors democràtics que els ajudin a desenvolupar-se, de manera integral, com a persones i ciutadans del futur.
- que fomenti la participació i el pensament crític.
- on es potenciï un ensenyament actiu que afavoreixi l'aprenentatge significatiu i que desenvolupi la iniciativa, la creativitat i l'autonomia de l'alumnat.
- on es manipuli, s'experimenti, es representi i es verbalitzi allò que es va aprenent.
- on es potenciï l'ensenyament de la llengua anglesa des d'Educació Infantil i es treballin continguts no lingüístics d'altres àrees.
- on l'àrea de música estigui present en la vida diària del centre i en activitats específiques en les que participa tota la comunitat.
- que incorpori les TIC de manera sistematitzada en les activitats quotidianes d'ensenyament i aprenentatge.
- que fomenti la participació de tota la comunitat educativa.
- on es potenciïn les inquietuds i projectes d'innovació de l'equip docent, facilitant la formació i la participació a les diferents propostes educatives.
- on es fomenti la visita a centres que es caracteritzen per bones pràctiques educatives i projectes singulars.

2. Valors



La nostra escola pretén al llarg de tota l'escolaritat que l'alumnat sigui feliç, tolerant, solidari, pacífic, responsable, crític, compromès, empàtic i respectuós amb l'entorn. A més a més l'alumnat hauria de poder trobar estratègies per gestionar les emocions, de ser capaç de prendre decisions, d'escoltar i comunicar i d'establir relacions sanes amb les persones.

Per tant, els valors que considerem s'han de desenvolupar son els següents:

- **Socialització:** Entenem la nostra escola com a agent socialitzador, però respectarem i fomentarem el desenvolupament personal tot buscant un constant equilibri entre individu i comunitat.
- **Convivència:** Volem que el nostre alumnat aprengui a conviure amb altres persones gaudint del fet de compartir experiències.
- **Coeducació:** Treballarem per aconseguir l'eliminació de les discriminacions entre nens i nenes; buscarem la superació de la diferenciació de papers assignats a uns i altres.
- **Pluralisme ideològic:** A l'escola treballarem des del marc de la tolerància, respectarem la llibertat de cadascú. La personalitat i les conviccions ideològiques de qualsevol membre de la comunitat educativa no podran ser objecte de coacció. No es podrà obligar a assumir ideologies o creences determinades.
- **Cooperació:** Mostrarem a l'alumnat la riquesa que aporta el treball de col·laboració i cooperació en front d'actituds individuals competitives.
- **Solidaritat:** Procurarem que els nens i nenes siguin solidaris i solidàries amb la resta.
- **Sostenibilitat:** Treballarem per una escola respectuosa amb l'entorn.

3. Missió



Considerant societat en la qual vivim, de grans canvis i a gran velocitat, un món ple d'informacions, d'estímuls... ens hem de plantejar un nou sistema d'ensenyament – aprenentatge, en el qual quedi en segon terme l'aprenentatge passiu (simple repetició de continguts) i passi a un primer pla un aprenentatge actiu on l'alumnat prengui el màxim protagonisme.

La línia metodològica que utilitzem es recolza en la teoria del Constructivisme i l'aprenentatge significatiu. Tot allò que els nostres infants aprenguin ha d'arrelar-se en una xarxa de coneixements previs que els permeti comprendre els nous aprenentatges i dotar-los de significat.

Cal facilitar a l'alumnat les eines, habilitats necessàries i els recursos adients perquè puguin afrontar les noves situacions. Per tant, el nostre repte és el de formar persones competents, capaces d'argumentar, de decidir i d'extreure conclusions.

La funció docent és la d'oferir tècniques, estratègies, mecanismes i materials diversos per tal de guiar i orientar els aprenentatges dels nens i nenes. D'altra banda, i perquè el procés d'ensenyament-aprenentatge funcioni, ha de fomentar que l'alumnat sigui participatiu, autònom, responsable i creatiu.

4. Visió



Busquem que els continguts treballats **s'assimilin i interioritzin significativament** i no siguin motiu de reproduccions repetitives.

En relació al **material didàctic** utilitzarem diferents llibres de consulta, material manipulatiu, material digital... com una eina més de suport a l'aula per poder assolir les competències bàsiques per arribar a ser una persona competent. Pensem que l'entorn natural, cultural i social de l'alumnat (publicitat, mitjans de comunicació, noves tecnologies) també es pot utilitzar com a material didàctic i per tant l'aprofitarem i l'acostarem a l'escola. D'aquesta manera, el context escolar s'apropa més al context real de la vida de les nenes i els nens.

La **implicació de les famílies** és de gran importància en la nostra proposta metodològica. La seva presència ajuda a la comprensió de la línia metodològica i fa més fàcil la seva col·laboració des de casa.

5. Estratègies metodològiques

- Projectes interdisciplinars
- Racons d'aula
- Activitats d'expressió oral
- Espais
- Tallers
- Treball d'aula
- Tertúlies dialògiques
- Festes
- Activitats fora del centre
- Psicomotricitat

