



# ESCOLA EL MORSELL

Memòria 17-18

# VALORACIÓ OBJECTIUS I ACTUACIONS PREVISTES

ÀMBIT DE PLANIFICACIÓ: RENDIMENT ACADÈMIC			
OBJECTIU 1: MILLORAR L'EXPRESSIÓ ESCRITA			
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS	INDICADORS	RESULTATS
Incorporar activitats per millorar l'expressió oral.	- Activitats orals amb grups reduïts.	- Programacions.	- S'han portat activitats en tots els grups.
	- Introducció del teatre com a activitat oral.	- Programacions.	- Els grups de 4t i 2n han realitzat una obra de teatre dins de la seva programació. - S'ha portat a terme a l'espai d'Expressem. - S'ha portat a terme activitats teatralitzades d'expressió oral en diferents grups.
Continuar el programa "Llegim i escrivim en parella" a 4t.	- Formació de la tutora de 4t.	- Assistència a la formació.	- Les tutores de 4t han assistit a la formació en les dades oportunes.
	- Formació de les famílies.	- Assistència a la formació.	- La reunió d'acompanyament va tractar aquest tema. Van anar un 75% de les famílies.
	- Realització del programa per part de l'alumnat de 4t.	- Comparativa dels resultats inicials i finals del programa "Llegim i escrivim en parella".	- La millora és estadísticament significativa.

ÀMBIT DE PLANIFICACIÓ: RENDIMENT ACADÈMIC			
OBJECTIU 2: MILLORAR L'EXPRESSIÓ ORAL A PARTIR DEL RAONAMENT MATEMÀTIC			
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS	INDICADORS	RESULTATS
Incorporar la conversa matemàtica.	- Reflexió conjunta: com portar a terme aquesta conversa.	- Claustres pedagògics.	- S'han realitzat.
	- Programació d'activitats que generin conversa matemàtica.	- Activitats creades.	- S'han programat.
	- Reflexió conjunta: compartir activitats realitzades a l'aula.	- Claustres pedagògics.	- S'han realitzat.
Continuar amb el treball de les matemàtiques manipulatives.	- Continuació de la seqüenciació de la utilització del material manipulatiu començant pels primers cursos.	- Programació.	- Realitzada.
	- Augment de material manipulatiu a les aules i a l'espai comú.	- Creació o compra de material.	- S'ha creat i s'ha comprat material manipulatiu.
Continuar amb el programa "(En)raonem en parella" a 5è.	- Formació de la tutora de 5è.	- Assistència a la formació	- Projecte realitzat per l'alumnat de 5è.
	- Formació de les famílies.	- Assistència a la formació	- Projecte realitzat per l'alumnat de 5è
	- Realització del programa per part de l'alumnat de 5è.	- Comparativa dels resultats inicials i finals del programa.	- La millora és considerable.

ÀMBIT DE PLANIFICACIÓ: METODOLOGIA																																							
OBJECTIU 3: CONTINUAR REPLANTEJANT EL TREBALL PER PROJECTES																																							
INDICADORS DE PROGRÉS: - Projectes realitzats.																																							
ACTUACIONS	INDICADORS	RESULTATS																																					
- Realitzar un projecte de cohesió de grup a l'inici de curs: Qui som? Com som? Què ens agrada?proposada pel mestre.	- Programacions	- Cada curs ha realitzat una sortida o una activitat durant el primer trimestre i ha portat a terme un projecte a partir d'aquesta proposta.																																					
- Triar un projecte a partir d'una sortida o d'una activitat relacionada amb el nostre entorn proposada pel mestre.	- Programacions	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Curs</th> <th>Sortida</th> <th>Activitat</th> <th>Projecte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P4</td> <td>Olivella</td> <td></td> <td>La riera</td> </tr> <tr> <td>P5</td> <td>Olivella</td> <td></td> <td>La cova El forn de calç</td> </tr> <tr> <td>1r</td> <td></td> <td>Congrés de ciències</td> <td>Per què ens cauen les dents? El gust és nostre El nostre entorn</td> </tr> <tr> <td>2n</td> <td>Masia en Cabanyes</td> <td></td> <td>Masia en Cabanyes</td> </tr> <tr> <td>3r</td> <td>El riu Foix</td> <td></td> <td>El Foix</td> </tr> <tr> <td>4t</td> <td>Museu Tècnica i tecnologia</td> <td></td> <td>Engranatges La Física</td> </tr> <tr> <td>5è</td> <td>Museu d'Història de Barcelona</td> <td></td> <td>Etapas històriques</td> </tr> <tr> <td>6è</td> <td></td> <td>Emprenedoria</td> <td>Creació d'una empresa</td> </tr> </tbody> </table>		Curs	Sortida	Activitat	Projecte	P4	Olivella		La riera	P5	Olivella		La cova El forn de calç	1r		Congrés de ciències	Per què ens cauen les dents? El gust és nostre El nostre entorn	2n	Masia en Cabanyes		Masia en Cabanyes	3r	El riu Foix		El Foix	4t	Museu Tècnica i tecnologia		Engranatges La Física	5è	Museu d'Història de Barcelona		Etapas històriques	6è		Emprenedoria	Creació d'una empresa
Curs	Sortida	Activitat	Projecte																																				
P4	Olivella		La riera																																				
P5	Olivella		La cova El forn de calç																																				
1r		Congrés de ciències	Per què ens cauen les dents? El gust és nostre El nostre entorn																																				
2n	Masia en Cabanyes		Masia en Cabanyes																																				
3r	El riu Foix		El Foix																																				
4t	Museu Tècnica i tecnologia		Engranatges La Física																																				
5è	Museu d'Història de Barcelona		Etapas històriques																																				
6è		Emprenedoria	Creació d'una empresa																																				
- Realitzar un projecte a partir d'una de les festes que se celebren al centre.	- Programacions	- S'han portat a terme els projectes programats. - Els grups de P5 han portat a terme el projecte d'Expressart. - Els grups de 3r i 5è no han portat a terme el projecte d'Expressart. -																																					
- Realitzar el projecte de colònies els grups de P5, 2n, 4t i 6è	- Programacions	- S'han realitzat els projectes.																																					
- Participar al Congrés de ciència del Garraf els grups de 1r.	- Programacions	- S'ha realitzat.																																					
- Participar en el projecte "Com és el parc que somiem" a 3r.	- Programacions	- S'ha portat a terme.																																					
- Realitzar un projecte basat en l'Expressart a Educació Infantil.	- Programacions	- S'ha portat a terme.																																					
- Compartir algun dels projectes i/o activitats d'aula entre els diferents nivells del centre.	- Programacions	- El grup de 1rB ha compartit el projecte "Per què ens cauen les dents?" amb els grups de 3r.																																					
- Cantània	- Programacions	- No s'ha pogut portar a terme per la renúncia al lloc de treball de l'especialista de música a mig curs.																																					



<b>ÀMBIT DE PLANIFICACIÓ: METODOLOGIA</b>			
<b>OBJECTIU 4: ORGANITZACIÓ A EDUCACIÓ INFANTIL</b>			
<b>INDICADORS DE PROGRÉS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Documents elaborats</li><li>- Canvis realitzats a l'aula</li></ul>			
<b>Resultats:</b> <p>El canvi en l'organització de l'aula ha afavorit crear un espai que ofereix diferents possibilitats educatives. Aquesta nova distribució ha permès millorar la socialització, oferint nous espais on els infants poden moure's autònomament i escollir entre les diferents propostes d'aprenentatge segons els seus interessos i/o necessitats. Aquesta organització ha afavorit el desenvolupament de les capacitats motrius, cognitives, emocionals i d'equilibri personal comunes a tota l'etapa d'educació infantil.</p>			
<b>OBJECTIUS ESPECÍFICS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>INDICADORS</b>	<b>RESULTATS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Portar a terme una intervenció educativa aplicant altres estratègies metodològiques.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creació de diferents ambients a l'aula per facilitar la relació entre infants i adults.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registre de les observacions fetes a l'aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- S'ha realitzat</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analitzar els canvis d'organització.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboració d'uns ítems objectius per portar a terme l'anàlisi.</li><li>- Anàlisi del grup de P5 des de P3 comparat amb l'organització anterior al canvi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Documentació de l'anàlisi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-S'ha realitzat</li></ul>



<b>ÀMBIT DE PLANIFICACIÓ: VINCULACIÓ AMB L'ENTORN</b>		
<b>OBJECTIU 5: MILLORAR L'ESPAI FÍSIC EXTERIOR DEL CENTRE</b>		
<b>INDICADORS DE PROGRÉS:</b> - Canvis realitzats.		
<b>ACTUACIONS</b>	<b>INDICADORS</b>	<b>RESULTATS</b>
- Realització de reunions per coordinar les millores i programar activitats per la comunitat educativa.	- Reunions.	- La Comissió de pati ha realitzat diferents reunions. - S'han realitzat diferents reunions de l'equip directiu amb l'Ajuntament.
- Disseny i programació d'activitats perquè els infants participin.	- Programació.	- Al setembre es va fer una jornada de treball per posar en marxa l'escola on es va col·locar les estructures del pati i on van participar alumnes, famílies i mestres..

