



# ESCOLA EL MORSELL

Pla Anual 18-19

# Prioritats del curs

El Departament d'Ensenyament ha establert com a objectiu estratègic la millora de l'èxit escolar de tot l'alumnat. Atès als Documents d'Inici de Curs i al context en el qual ens trobem, els principals objectius a tenir en compte seran:

- La innovació metodològica i didàctica a les aules per adquirir les competències bàsiques que han de contribuir al desenvolupament personal de l'alumnat.
- La millora de la competència lingüística és a la base de tots els aprenentatges, el sistema educatiu ha de donar als alumnes les competències necessàries per a la comunicació oral, la comprensió lectora i l'expressió escrita en una societat que necessita parlants plurilingües en un context creixent de diversitat cultural. La competència lectora i escrita es relaciona directament amb l'èxit acadèmic, alhora que representa un requisit per participar amb èxit en bona part dels àmbits de la vida. Es donarà prioritat a la lectura per així millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat i fer de la lectura l'eina per a l'aprenentatge en totes les àrees, a més a més, de formar bons lectors que gaudeixin i aprenguin llegint. També a la competència escrita, de manera que l'escriptura sigui una eina de construcció de coneixement i d'aprenentatge, i sigui una estratègia transversal per millorar el rendiment a totes les àrees curriculars.
- Inclusió i personalització de l'aprenentatge.
- Autoavaluació de centre.
- Formació continua del professorat.
- Implicació i compromís de la família.



# OBJECTIUS I ACTUACIONS

- La innovació és un procés de transformació i millora del sistema educatiu. Ha de ser planificada per a la millora, fonamentada i que asseguri que cada infant desenvolupi al màxim les seves capacitats i competències. En un procés d'innovació és necessari el compromís, l'esforç, la col·laboració i la reflexió.
- La metodologia ha de permetre treballar els continguts de manera integrada i relacionats amb contextos reals i problemes quotidians. Ha de preveure tasques que comporten l'ús d'habilitats cognitives de complexitat variada, fomentar l'autonomia i que els infants siguin els protagonistes dels seus aprenentatges. Ha d'utilitzar recursos i materials diversos que els estimulin la curiositat i la creativitat.
- Per afavorir l'adquisició de les competències cal que els aprenentatges siguin:
  - transferibles perquè es poden utilitzar en contextos diferents
  - significatius i permanents perquè perduren i no s'obliden
  - productius perquè permeten fer activitats que no són exclusivament repetitives
  - funcionals perquè permeten resoldre problemes de la vida quotidiana.



# OBJECTIUS I ACTUACIONS

<b>AMBIT DE PLANIFICACIÓ: METODOLÒGIC</b>	
<b>OBJECTIU 1: MILLORAR EL PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENTATGE</b>	
<b>INDICADORS DE PROGRÉS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre d'aprovat en els resultats trimestrals de les proves internes específiques de comprensió lectora i d'expressió escrita comparat amb els dos últims cursos.</li><li>- Percentatge d'aprovat en relació als resultats de les proves internes i externes del grup de 6è.</li></ul>	
<b>ESTRATÈGIA</b>	
Definir una nova línia d'organització metodològica.	
<b>ACTUACIONS</b>	<b>INDICADORS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nova organització de l'escola en tres cicles.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reunions de cicle.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Estratègies metodològiques pels Petits, Mitjans i Grans d'acord a les necessitats i interessos dels infants.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resultats interns.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Autoavaluació de centre: anàlisi i valoració dels resultats en funció del context i dels recursos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reunions de cicle.</li><li>- Claustres pedagògics.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Formació del claustre per atendre les necessitats de l'escola: "L'avaluació reguladora"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realització del curs.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Millora en els espais físics de l'escola.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Canvis realitzats.</li></ul>



<b>AMBIT DE PLANIFICACIÓ: RELACIÓ</b>	
<b>OBJECTIU II: IMPLICAR LES FAMÍLIES MÉS ACTIVAMENT EN LA VIDA DEL CENTRE</b>	
<b>INDICADORS DE PROGRÉS:</b>	
- Nombre de famílies assistents a les reunions comparant els dos últims cursos.	
<b>ACTUACIONS</b>	<b>INDICADORS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Implicació de les famílies en el procés d'ensenyament-aprenentatge:<ul style="list-style-type: none"><li>- Reunió principi de curs: Què ha d'aportar l'escola a l'educació dels vostres fills i filles? I la família?</li><li>- Reunió d'acompanyament.</li><li>- Difusió del Projecte de Convivència.</li><li>- Reescriure la carta de compromís educatiu.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assistència a les reunions.</li><li>- Assistència a les reunions.</li><li>- Publicació.</li><li>- Nova carta de compromís.</li></ul>