

# PLA D'OBERTURA DE CENTRE

CURS 2020-2021

ESCOLA EL MORSELL

(Olivella)

## ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL	3
3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE	6
4. ORGANITZACIÓ DE GRUPS, DOCENTS I ESPAIS	6
4.1. Grups de convivència i socialització estables.	6
4.2. Espais.	8
5. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES.	8
6. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS:	11
7. REUNIONS I ENTREVISTES	14
7.1. Entrevistes amb les famílies.	14
7.2 Reunions d'acompanyament.	15
7.3 Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius.	15
8. ORGANITZACIÓ DEL PATI	15
9. L'ACOLLIDA DELS INFANTS DE 3 ANYS	19
10. ORGANITZACIÓ DEL MENJADOR	20
11. L'ACOLLIDA MATINAL	21
12. EL TRANSPORT ESCOLAR	21
13. ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	21
14. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	22
15. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19	22
16. ABSENTISME	23
17. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ	23

## 1. INTRODUCCIÓ

Davant la crisi sanitària que ens va portar al confinament vam haver d'adaptar el nostre Projecte Educatiu a la nova situació. Durant aquest temps es van fer propostes setmanals a tots els nivells mitjançant l'aplicació Dinantia i el mail. Els i les docents van estar en contacte diari amb l'alumnat i les seves famílies acompanyant-los i atenent les seves necessitats.

El professorat ens vam adaptar a les noves tecnologies, introduint noves eines de comunicació, per tal de poder atendre als nostres infants i les seves famílies, i per poder coordinar-nos i realitzar les reunions entre nosaltres.

Després de fer una valoració del nostre funcionament hem decidit que, en cas que sigui necessari, farem ús del classroom. Aquesta eina didàctica permet que els infants puguin realitzar les tasques proposades en les diferents estratègies, i que els i les docents puguin seguir treballant els diferents continguts fent un seguiment del seu procés d'aprenentatge i un retorn del que estan fent.

Pel que fa al curs 2020-21 les instruccions sobre l'organització i la gestió dels centres esmenten unes noves mesures de protecció i traçabilitat que canvien el nostre funcionament i, per tant, hem d'adaptar el nostre Projecte Educatiu a aquestes mesures.

## 2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL

Cada cicle adaptarà les estratègies que utilitzava a la nova situació, fent grups bombolla i sense barrejar infants de diferents grups.

### **PETITS:**

- **RACONS:** s'oferiran propostes diàries.
- **CONFERÈNCIA:** es farà una tarda a la setmana. Cada infant es prepararà a casa un tema que exposarà davant del seu grup classe. La família l'ajudarà en aquesta tasca però no podrà venir a l'escola a acompanyar-lo. La tutora farà fotos de la conferència i l'enviarà a les famílies per Dinantia.

- **ESPAIS:** es faran els dilluns, dimarts, dijous i divendres. Cada tutor@ triarà un espai, i prepararà el material i les activitats que es faran durant aquestes sessions i ho compartirà amb el seu cicle. En total hi haurà 6 espais: artista, construccions, expressem-música, jocs, ecoespai i experimentació. La documentació d'aquesta activitat s'enviarà en finalitzar cada trimestre.
- **PSICOMOTRICITAT:** es farà al gimnàs.
- **PROJECTE:** es farà un projecte d'acollida per l'alumnat a l'inici de curs. La resta de projectes els organitzarà cada tutora.
- **TREBALL D'AULA:** cada tutor@ organitzarà aquestes hores per treballar tota la resta de continguts.
- Es recomana fer com a mínim una sessió setmanal als espais exteriors (pati, hort, fora de l'escola...)

#### **MITJANS:**

- **LECTURA** diària
- **RACONS:** cada grup decidirà el nombre de racons de cada ronda en funció del nombre d'alumnes que tingui. Cada dues setmanes es canviarà de ronda.
- **CONFERÈNCIA:** es farà els dilluns a la tarda. Cada infant es prepararà a casa un tema que exposarà davant del seu grup classe. La família l'ajudarà en aquesta tasca però no podrà venir a l'escola a acompanyar-lo. El tutor@ gravarà la conferència en un pendrive de la família.
- **TALLERS:** es faran els divendres a la tarda i es treballaran 6 autors diferents. Cada tutor@ triarà un autor, prepararà el material i les activitats per fer en dues sessions i les compartirà amb el seu cicle. El tutor@ podrà decidir allargar una sessió més en funció de l'interès i la motivació del grup. S'organitzarà una rotació perquè tots els infants de cicle treballin els mateixos autors.
- **ESPAIS:** es faran els dimarts i dimecres a la tarda. Cada tutor@ triarà un espai, prepararà el material i les activitats que es faran durant dues sessions i les compartirà amb el seu cicle. En total hi haurà 6 espais: artista, construccions, expressem, robòtica, ecoespai i experimentació. La documentació d'aquesta activitat s'enviarà un cop acabats tots els espais.

- PROJECTE: es farà un projecte d'acollida per l'alumnat a l'inici de curs. La resta de projectes els organitzarà cada tutor@.
- TREBALL D'AULA: cada tutor@ organitzarà aquestes hores per treballar tota la resta de continguts.
- Es recomana fer com a mínim una sessió setmanal als espais exteriors (pati, hort, fora de l'escola...)

#### **GRANS:**

- LECTURA diària
- PLA DE TREBALL: cada dia es dedicarà una estona de l'horari a aquesta estratègia cada tutor@ amb el seu grup bombolla.
- CONFERÈNCIA: es farà els dilluns a la tarda. Cada infant es prepararà a casa un tema que exposarà davant del seu grup classe. La família l'ajudarà en aquesta tasca però no podrà venir a l'escola a acompanyar-lo. El tutor@ gravarà la conferència en el pendrive dels alumnes.
- TALLERS: es faran els divendres a la tarda i es treballaran 6 tècniques o autors diferents. Cada tutor@ triarà una tècnica o autor, prepararà el material i les activitats per fer en 3 sessions i les compartirà amb el seu cicle. S'organitzarà una rotació perquè tots els infants de cicle treballin les mateixes tècniques però amb el seu tutor@.
- ESPAIS: es faran els dijous a la tarda. Cada tutor@ triarà un espai, i prepararà el material i les activitats que es faran durant tres sessions i ho compartirà amb el seu cicle. En total hi haurà 6 espais: artista, construccions, expressem, robòtica, ecoespai i experimentació. La documentació d'aquesta activitat s'enviarà un cop acabada cada ronda.
- PROJECTE: es farà un projecte d'acollida per l'alumnat a l'inici de curs. La resta de projectes els organitzarà cada tutor@.
- TREBALL D'AULA: cada tutor@ organitzarà aquestes hores per treballar tota la resta de continguts.
- Es recomana fer com a mínim una sessió setmanal als espais exteriors (pati, hort, fora de l'escola...)

### **3. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE**

En cas de confinament parcial o tancament del centre se seguirà treballant mitjançant el classroom que tindrà assignat cada nivell o grup. En aquesta plataforma es penjaran propostes de les diferents estratègies i cada infant les farà des de casa. Cada tutor@ podrà fer un seguiment individual de les activitats realitzades per cada alumne.

Durant els primers dies del setembre es dedicaran unes sessions per explicar el funcionament a tots els nens i nenes.

Els mestres i les famílies podran mantenir la comunicació diària mitjançant el Dinantia i les videotrobades individuals o de grup.

### **4. ORGANITZACIÓ DE GRUPS, DOCENTS I ESPAIS**

#### **4.1. Grups de convivència i socialització estables.**

Els grups de convivència estables faciliten la traçabilitat de possibles casos i permeten una identificació o gestió precoç. Podran formar part d'un grup estable el tutor@ i altres docents si la major part de la seva jornada laboral transcorre en el mateix grup. Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, caldrà que facin ús de la mascareta quan no puguin mantenir una distància d'1,5 m.

Cada grup estable es mantindrà junt en totes les activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati.

Tots els grups estaran desdoblats.

L'ús de la mascareta és obligatori fora del grup de convivència quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 m a partir dels 6 anys.

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici de curs signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'un llistat de comprovació de símptomes. La família ha de comunicar al centre si el seu fill o filla ha presentat febre o algun altre símptoma.

<b>LLISTAT DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES</b>			
Si el vostre fill o filla no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:			
<input type="checkbox"/>	Febre	<input type="checkbox"/>	Mal de panxa
<input type="checkbox"/>	Tos	<input type="checkbox"/>	Vòmits
<input type="checkbox"/>	Dificultat per respirar	<input type="checkbox"/>	Diarrea
<input type="checkbox"/>	Congestió nasal	<input type="checkbox"/>	Malestar
<input type="checkbox"/>	Mal de coll	<input type="checkbox"/>	Dolor muscular
Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:			
<input type="checkbox"/>	Febre	<input type="checkbox"/>	Calfreds
<input type="checkbox"/>	Tos	<input type="checkbox"/>	Vòmits
<input type="checkbox"/>	Dificultat per respirar	<input type="checkbox"/>	Diarrea
<input type="checkbox"/>	Falta d'olfacte de gust	<input type="checkbox"/>	Malestar
<input type="checkbox"/>	Mal de coll	<input type="checkbox"/>	Dolor muscular

## 4.2. Espais.

Cada grup ocuparà, de manera general el mateix espai físic i de forma excepcional podrà utilitzar alguna aula específica.

Tots els espais tindran punts de rentat de mans amb sabó amb dosificador, tovalloles d'un sol ús i/o gel.

## 5. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES.

S'habilitaran diverses entrades. En aquest moment els alumnes hauran de portar mascareta. Després, en el seu grup estanc, se la podran treure. Cada tutor@ esperarà al seu grup en el lloc on han de fer la fila i els posarà gel hidroalcohòlic.

- **Porta principal:** entraran a les 9 h. i a les 15 h. els següents grups: 6 anys A, 6 anys B, 7 anys A, 7 anys B i 10 anys A. Es farà la fila davant del pati de la biblioteca. Els tutors/es entraran al centre per la porta de consergeria amb el seu grup. L'entrada al passadís es farà seguint el següent ordre: 10 anys A, 6 anys A, 6 anys B, 7 anys B, 7 anys A.

La sortida es farà de la mateixa manera a partir de les 16:20, i sortiran en l'ordre següent: 7 anys A, 7 anys B, 6 anys B, 6 anys A i 10 anys A.

- **Pista:** entraran a les 9 h. i a les 15 h. els següents grups: 8 anys A, 8 anys B, 9 anys A, 9 anys B i 10 anys B. Faran la fila a la pista i entraran al centre per les escales amb el seu tutor@. L'entrada al passadís es farà seguint l'ordre següent: 8 anys A, 8 anys B, 9 anys A, 9 anys B i 10 anys B.

La sortida es farà de la mateixa manera a partir de les 16:20 h., i sortiran seguint l'ordre següent: 10 anys B, 9 anys B, 9 anys A, 8 anys B i 8 anys A.

El grup de 10 anys B sortirà per la porta exterior dels mòduls.



- **Mòduls:** entraran a les 9 h. i a les 15 h. els infants d'11 anys sense fer fila amb els/les mestres assignats. Les sortides es farà de la mateixa manera però primer sortirà un grup i després l'altre a partir de les 16:20 h.
- **Porta pati petit:** entraran el grup de petits de 4 anys i 5 anys a les 9 h. i a les 15 h. Les tutores faran fila al pati petit i accediran al centre per la porta de sota les escales seguint aquest ordre: 4 anys A, 4 anys B, 5 anys A i 5 anys B.
- **Llar d'infants porta del pati:** l'alumnat de 3 anys entrarà i sortirà per la porta del pati de la llar d'infants. Faran una entrada progressiva de 9 a 9:30 i de 15 a 15:30.

La sortida es farà en els grups de 4 anys i 5 anys per la porta que dóna accés al jardinet i els infants aniran al pati petit a partir de les 16:20h.

Les portes es mantindran obertes fins les 9:15 h. i fins les 15:15 h. a la tarda. Després es tancaran i a les 10 h. es tornarà a obrir la porta principal per si algun infant no ha pogut arribar a l'hora.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
<b>Llar d'infants porta del pati</b>	3 anys A	9:00 a 9:30 15:00 a 15:30	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	3 anys B	9:00 a 9:30 15:00 a 15:30	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
<b>Porta principal</b>	6 anys A	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	6 anys B	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	7 anys A	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	7 anys B	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	10 anys A	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30

<b>Pista</b>	8 anys A	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	8 anys B	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	9 anys A	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	9 anys B	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	10 anys B	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	
<b>Mòdul</b>	11 anys A	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	11 anys B	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	10 anys B		12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
<b>Pati petit</b>	4 anys A	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	4 anys B	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	5 anys A	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30
	5 anys B	9:00 a 9:10 15:00 a 15:10	12:20 a 12:30 16:20 a 16:30

Tenint en compte que les ràtios dels grups són baixes, les entrades i sortides es faran respectant un ordre i mantenint les distàncies de seguretat. Tant a l'entrada com a la sortida, cada tutor@ s'esperarà amb el seu grup en el punt de trobada. Quan hagi marxat el grup anterior i hi hagi una distància segura aniran cap a l'aula o sortiran de l'aula.

Els infants que recullin els seus germans/es més petits hauran d'anar a buscar-los a la seva fila amb mascareta.

Les famílies només podran accedir a l'interior del recinte escolar en cas que ho indiqui el personal del centre seguint les mesures de protecció, utilitzant la mascareta i mantenint la distància de seguretat.

Els infants s'hauran de rentar les mans:

- a l'arribada i a la sortida de l'escola
- abans i després dels àpats
- abans i després d'anar al WC
- abans i després de les diferents activitats

El personal del centre s'haurà de rentar les mans:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments
- abans i després d'acompanyar un infant al WC
- abans i després d'anar al WC
- com a mínim una vegada cada 2 hores

En cas de pluja s'obriran les portes d'accés al centre 10 minuts abans (a les 8:50 h i a les 14:50 h) Els infants aniran entrant amb mascareta fins la seva aula. A l'hora de la sortida es mantindrà l'ordre establert i cada tutor@ acompanyarà al seu grup fins a la porta corresponent.

## **6. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS:**

D'acord amb l'estabilitat de grup, nombre màxim d'alumnes del centre, els espais disponibles, plantilla, i les característiques de l'alumnat es faran els següents grups de convivència:

Grups	Alumnes	Professorat estable	Altres docents que intervenen	Personal d'atenció educativa	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment	Estable	Temporal
3 anys A	12	M <sup>re</sup> Teresa Mateo	Especialista d'Ed. Especial	TEI		Romaní (Llar d'infants)	Gimnàs i biblioteca dimarts alterns 15 a 16:30h
3 anys B	12	Alícia Cantos	Especialista d'Ed. Especial.	TEI		Farigola (Llar d'infants)	Gimnàs i biblioteca dimarts alterns de 15 a 16:30h
4 anys A	14	Roser Pujadas	Especialista d'anglès i reforç.			El bosc	Aula de ciències dilluns i divendres de 9 a 12:30 Gimnàs dimecres de 15 a 16:30h
4 anys B	15	Maria Figueras	Especialista d'anglès i reforç.			La riera	Aula de ciències dilluns i divendres de 9 a 12:30 Gimnàs dijous de 15 a 16:30h
5 anys A	15	Mònica Pons	Especialista d'anglès, d'Ed. Física i reforç.			La cova	Aula de ciències dilluns i divendres de 9 a 12:30 Gimnàs dilluns de 15 a 16:30h
5 anys B	15	Pendent de nomenar	Especialista d'anglès,			El forn de calç	Aula de ciències

			d'Ed. Física i reforç.				dilluns i divendres de 9 a 12:30 Gimnàs divendres de 15 a 16:30h
6 anys A	15	Pilar López	Especialista d'Ed. Física, anglès i música.			La puput	Aula de ciències dimarts i dimecres de 15 a 16:30
6 anys B	15	Anna Mestre	Especialista d'Ed. Física, anglès i música.		vetlladora	La geneta	Aula de ciències dimarts i dimecres de 15 a 16:30
7 anys A	13	Neus Serra	Especialista d'Ed. Física, anglès, música i de reforç.		vetlladora	L'espígol	Aula de ciències dimarts i dimecres de 15 a 16:30
7 anys B	12	Elisabet Marruecos	Especialista d'Ed. Física, anglès i música.			El margalló	Aula de ciències dimarts i dimecres de 15 a 16:30
8 anys A	16	Silvia Vergés	Especialista d'Ed. Física, anglès i música.			La vinya	Aula de ciències dimarts i dimecres de 15 a 16:30
8 anys B	17	Laura Arnabat	Especialista d'Ed. Física, anglès i música.			La masia	Aula de ciències dimarts i dimecres de 15 a 16:30
9 anys A	18	Ana Recio	Especialista d'Ed. Física, anglès i			El vidriol	Aula de ciències dijous de 15

			música.				a 16:30
9 anys B	17	Elisabet Herrera	Especialista d'Ed. Física, anglès i música.		vetlladora	El ratpenat	Aula de ciències dijous de 15 a 16:30
10 anys A	19	Marisol Rodríguez	Especialista d'Ed. Física, anglès i música.			El massís	Aula de ciències dijous de 15 a 16:30
10 anys B	19	Ariadna Martín	Especialista d'Ed. Física, anglès i música.			L'avenc	Aula de ciències dijous de 15 a 16:30
11 anys A	16	Marc Suñé	Especialista d'Ed. Física, anglès i música.			La ginesta	Aula de ciències dijous de 15 a 16:30
11 anys B	17	Sílvia Morcillo	Especialista d'Ed. Física, anglès i música.			La pineda	Aula de ciències dijous de 15 a 16:30

L'horari per accedir a l'aula de ciències serà l'indicat a la graella, per tant s'establiran torns.

## 7. REUNIONS I ENTREVISTES

### 7.1. Entrevistes amb les famílies.

El seguiment amb les famílies es farà preferentment per telèfon i per l'aplicació Dinantia. Les entrevistes es faran per videoconferència excepte en els casos de famílies que no tinguin connectivitat. En cas de fer la trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat.

## 7.2 Reunions d'acompanyament.

Es faran per grup i seran virtuals.

## 7.3 Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius.

Òrgans	Tipus de reunió	Format	Temporalització
Equip Directiu	Planificació	Presencial	Dues per setmana
Equip Directiu i coordinadores	Planificació	Presencial	Una per setmana
Cicle	Coordinació i planificació	Presencial o virtual	Dues per setmana
Claustre	Planificació	Presencial o virtual	Quan calgui
Consell Escolar	Informatiu	Virtual	Mínim 5 al curs
Direcció - Ajuntament	Coordinació	Presencial	Un al mes
Membre Equip Directiu - Serveis Socials	Coordinació	Presencial	Un cada dos mesos
Equip Directiu - AFA	Coordinació	Virtual	Un al trimestre
Comissió de Menjador	Coordinació	Virtual	Un al trimestre

## 8. ORGANITZACIÓ DEL PATI

Cada grup esmorzarà a la seva aula. S'establiran torns i es farà una rotació dels espais exteriors que es puguin utilitzar. Aquests espais estaran limitats. Cada tutor@ acompanyarà al seu grup al pati.

**3 anys** aniran al pati de la llar. Es faran dos torns: de 10:30 a 11 i de 11 a 11:30. Quan les tutores ho considerin oportú podran utilitzar també la zona del parc del costat i en faran una rotació.

**4 anys** aniran al pati del petits. Es faran dos torns: de 10:30 a 11 i de 11 a 11:30.

També podran utilitzar aquests espais per torns a la tarda.

**5 anys, 6 anys i 7 anys** sortiran de 10:25 a 10:55 h. S'establiran zones i es farà una rotació perquè durant la setmana tots puguin utilitzar totes les zones. A cada zona hi haurà els dos grups del mateix nivell dividits en dos subespais.

Zona 1: davant de consergeria i pati de la biblioteca

Zona 2: pista

Zona 3: sorral i al voltant del tipi.

DIA	ESPAI	GRUP
<b>DIA 1</b>	Zona 1: consergeria Zona 1: pati biblioteca Zona 2: pista A Zona 2: pista B Zona 3: sorral Zona 3: tipi	5 anys A 5 anys B 6 anys A 6 anys B 7 anys A 7 anys B
<b>DIA 2</b>	Zona 1: consergeria Zona 1: pati biblioteca Zona 2: pista A Zona 2: pista B Zona 3: sorral Zona 3: tipi	7 anys A 7 anys B 5 anys A 5 anys B 6 anys A 6 anys B
<b>DIA 3</b>	Zona 1: consergeria Zona 1: pati biblioteca Zona 2: pista A Zona 2: pista B Zona 3: sorral Zona 3: tipi	6 anys A 6 anys B 7 anys A 7 anys B 5 anys A 5 anys B
<b>DIA 4</b>	Zona 1: consergeria Zona 1: pati biblioteca Zona 2: pista A Zona 2: pista B Zona 3: sorral Zona 3: tipi	5 anys B 5 anys A 6 anys B 6 anys A 7 anys B 7 anys A



<b>DIA 5</b>	Zona 1: consergeria Zona 1: pati biblioteca Zona 2: pista A Zona 2: pista B Zona 3: sorral Zona 3: tipi	7 anys B 7 anys A 5 anys B 5 anys A 6 anys B 6 anys A
<b>DIA 6</b>	Zona 1: consergeria Zona 1: pati biblioteca Zona 2: pista A Zona 2: pista B Zona 3: sorral Zona 3: tipi	6 anys B 6 anys A 7 anys B 7 anys A 5 anys B 5 anys A

**8 anys i grans:** sortiran de 11 a 11:30 h. S'establiran zones i es farà una rotació perquè durant la setmana tots puguin utilitzar totes les zones. A cada zona hi haurà els dos grups del mateix nivell dividits en dos subespais.

Zona 1: davant de consergeria i pati de la biblioteca

Zona 2: pista

Zona 3: sorral i al voltant del tipi.

Zona 4: plaça Catalunya

<b>DIA</b>	<b>ESPAI</b>	<b>GRUP</b>
<b>DIA 1</b>	Zona 1: consergeria Zona 1: pati biblioteca Zona 2: pista A Zona 2: pista B Zona 3: sorral Zona 3: tipi Zona 4: plaça A Zona 4: plaça B	8 anys A 8 anys B 9 anys A 9 anys B 10 anys A 10 anys B 11 anys A 11 anys B
<b>DIA 2</b>	Zona 1: consergeria Zona 1: pati biblioteca Zona 2: pista A Zona 2: pista B Zona 3: sorral	11 anys A 11 anys B 8 anys A 8 anys B 9 anys A

	<p>Zona 3: tipi</p> <p>Zona 4: plaça A</p> <p>Zona 4: plaça B</p>	<p>9 anys B</p> <p>10 anys A</p> <p>10 anys B</p>
<b>DIA 3</b>	<p>Zona 1: consergeria</p> <p>Zona 1: pati biblioteca</p> <p>Zona 2: pista A</p> <p>Zona 2: pista B</p> <p>Zona 3: sorral</p> <p>Zona 3: tipi</p> <p>Zona 4: plaça A</p> <p>Zona 4: plaça B</p>	<p>10 anys A</p> <p>10 anys B</p> <p>11 anys A</p> <p>11 anys B</p> <p>8 anys A</p> <p>8 anys B</p> <p>9 anys A</p> <p>9 anys B</p>
<b>DIA 4</b>	<p>Zona 1: consergeria</p> <p>Zona 1: pati biblioteca</p> <p>Zona 2: pista A</p> <p>Zona 2: pista B</p> <p>Zona 3: sorral</p> <p>Zona 3: tipi</p> <p>Zona 4: plaça A</p> <p>Zona 4: plaça B</p>	<p>9 anys A</p> <p>9 anys B</p> <p>10 anys A</p> <p>10 anys B</p> <p>11 anys A</p> <p>11 anys B</p> <p>8 anys A</p> <p>8 anys B</p>
<b>DIA 5</b>	<p>Zona 1: consergeria</p> <p>Zona 1: pati biblioteca</p> <p>Zona 2: pista A</p> <p>Zona 2: pista B</p> <p>Zona 3: sorral</p> <p>Zona 3: tipi</p> <p>Zona 4: plaça A</p> <p>Zona 4: plaça B</p>	<p>8 anys B</p> <p>8 anys A</p> <p>9 anys B</p> <p>9 anys A</p> <p>10 anys B</p> <p>10 anys A</p> <p>11 anys B</p> <p>11 anys A</p>
<b>DIA 6</b>	<p>Zona 1: consergeria</p> <p>Zona 1: pati biblioteca</p> <p>Zona 2: pista A</p> <p>Zona 2: pista B</p> <p>Zona 3: sorral</p> <p>Zona 3: tipi</p> <p>Zona 4: plaça A</p> <p>Zona 4: plaça B</p>	<p>11 anys B</p> <p>11 anys A</p> <p>8 anys B</p> <p>8 anys A</p> <p>9 anys B</p> <p>9 anys A</p> <p>10 anys B</p> <p>10 anys A</p>
<b>DIA 7</b>	<p>Zona 1: consergeria</p> <p>Zona 1: pati biblioteca</p> <p>Zona 2: pista A</p> <p>Zona 2: pista B</p> <p>Zona 3: sorral</p> <p>Zona 3: tipi</p> <p>Zona 4: plaça A</p>	<p>10 anys B</p> <p>10 anys A</p> <p>11 anys B</p> <p>11 anys A</p> <p>8 anys B</p> <p>8 anys A</p> <p>9 anys B</p>

	Zona 4: plaça B	9 anys A
<b>DIA 8</b>	Zona 1: consergeria Zona 1: pati biblioteca Zona 2: pista A Zona 2: pista B Zona 3: sorral Zona 3: tipi Zona 4: plaça A Zona 4: plaça B	9 anys B 9 anys A 10 anys B 10 anys A 11 anys B 11 anys A 8 anys B 8 anys A

En cas de pluja, cada tutor@ es quedarà amb el seu grup a l'aula.

## 9. L'ACOLLIDA DELS INFANTS DE 3 ANYS

### ESPAI:

- Aire lliure: es recomanable que el període d'acollida es realitzi en un espai exterior del centre.
- Ventilació: a les aules caldrà ventilar almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior.
- Ocupació: en cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5m<sup>2</sup>.
- Neteja i desinfecció: caldrà netejar i desinfectar els espais segons el pla de neteja i desinfecció del centre.

### PERSONA ACOMPANYANT:

- Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.
- Persones de risc: aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant la COVID-19 així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

- Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona, Els germans/es que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.
- Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 m) amb la resta de persones de l'aula.
- Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel abans d'accedir al centre i abans d'entrar a l'aula.
- Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre amb una mascareta.

Es farà l'entrada pel pati petit i aniran a l'aula cada infant amb un acompanyant. Els dos primers dies es faran dos torns durant el matí en sessions d'un hora i mitja per cada aula de 3 anys. El tercer dia estarà tot el grup junt durant tot el matí.

A les tardes les tutores faran les entrevistes amb les famílies.

## 10. ORGANITZACIÓ DEL MENJADOR

Els infants del mateix grup estable seuran junts a taula. Caldrà mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.

Es faran tres torns sempre que es puguin mantenir les distàncies de seguretat, sinó s'habilitarà un altre espai.

Les zones de joc exterior seran les següents: pista (dividida en diferents zones), pati biblioteca, consergeria, pati petit, tipi i sorral.

Es rentaran les mans abans i després de l'àpat. El menjar es servirà en plats individual evitant res que es pugui compartir. L'aigua pot estar en una gerra però ha de ser una persona adulta que la serveixi o un únic infant encarregat durant tot l'àpat.

Els docents i el personal podran fer ús del servei de menjador escolar. L'espai utilitzat serà la sala de mestres. Si entren al menjador hauran de portar mascareta.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per cada grup estable. Quan això no sigui possible caldrà fer ús de la mascareta.

Els nens i nenes que es quedin al menjador seran acompanyats pel seu mestre al punt de trobada amb la monitora amb mascareta. A l'hora de tornar a l'aula seran acompanyats per la seva monitora a la fila corresponent o a l'aula de referència.

## **11. L'ACOLLIDA MATINAL**

Es portarà a terme al menjador. Tant el responsable com els infants hauran de portar mascareta i mantenint la distància de seguretat. Els infants seran acompanyats amb mascareta per la monitora fins a la fila corresponent.

## **12. EL TRANSPORT ESCOLAR**

Un mestre encarregat:

- a les 9 h recollirà l'alumnat a la porta principal i l'acompanyarà a la seva fila.
- a les 16:30 l'acompanyarà a la porta principal.

## **13. ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

Les activitats extraescolars seran gestionades per una empresa mitjançant l'AFA. Es realitzaran de 16:30 a 18h. Els mestres portaran a l'alumnat al monitor/a corresponent. Caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 m i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància.

## 14. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Caldrà tenir en compte les mesures de seguretat a l'hora de fer les sortides i altres activitats complementàries, tant all mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari.

## 15. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 els passos a seguir seran els següents:

1. S'avisarà a l'equip Directiu.
2. Es portarà al despatx de Cap d'Estudis. Si és a la llar d'infants es portarà a una aula a part.
3. La Direcció se'n farà responsable.
4. Es col·locarà una mascareta, tant a la persona que ha iniciat símptomes com la Direcció.
5. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
6. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
7. Es contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV.2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat.

Els elements de decisió per a establir quarantenes i/o si s'escau tancaments parcials o total del centre ho decidirà el Departament de Salut juntament amb el Departament d'Educació.

## 16. ABSENTISME

Es disposa de mecanismes de detecció i registre per tal de fer una intervenció immediata en cas d'absentisme. Quan es detecta algun cas el centre es posa en contacte amb el pare, mare o tutor legal per tal d'informar-los de la situació i recordar-los l'obligació de vetllar per l'escolarització dels seus fills/es. Si d'aquestes actuacions no en resulta la rectificació del comportament absentista, la Direcció ho comunicarà per escrit als Serveis Socials del municipi. Si aquestes actuacions no han resolt la situació, la Direcció del centre informará al Director dels Serveis Territorials.

A nivell pedagògic el docent adaptarà a aquest alumnat les activitats d'aprenentatge perquè pugui avançar en funció del seu nivell. L'horari d'aquest alumnat s'adaptarà en funció dels recursos del centre per poder atendre'l més individualment.

## 17. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Les instal·lacions interiors es ventilaran, com a mínim, abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades més durant el dia almenys 10 minuts cada vegada. Si és possible es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja es realitzarà diàriament. Les taules de les aules i del menjador es netejaran després de les activitats i dels àpats.

ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS					
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	1 vegada al dia	Comentaris
Ventilació de l'espai				més d'una vegada	
Manetes, poms de portes i finestres			X		
Baranes, passamans d'escales i ascensor			X		
Superfície de taulells i mostradors			X		
Cadires i bancs			X		
Aixetes			X		

Botoneres dels ascensors			X		
Ordinadors (teclats i ratolins)			X		
Telèfons i comandaments a distància			X		
Interruptors			X		
Fotocopiadores			X		
<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS</b>					
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	1 vegada al dia	Comentaris
Ventilació de l'espai				més d'una vegada	
Superfícies o punt de contacte freqüent amb les mans				X	
Terra				X	
Materials de jocs			X		
Joguines de plàstic			X		
Joguines o peces de roba			X		
<b>ZONES DE DESCANS</b>					
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	1 vegada al dia	Comentaris
Ventilació de l'espai				més d'una vegada	
Llits			x		
Fundes de coixí i llençol					Setmanalment
Terra			x		



MENJADOR					
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	1 vegada al dia	Comentaris
Ventilació de l'espai				més d'una vegada	
Superfícies on es prepara el menjar	X	X			
Plats, gots, coberts...		X			
Fonts d'aigua					
Taules, safates	X	X		X	
Utensilis de cuina		X			
Taules per a usos diversos	X	X			
Terra				X	

Aquest pla d'obertura ha estat aprovat per la Direcció del centre amb consens del Claustre i del Consell Escolar el dia 21 de juliol de 2020 i revisat i tornat a aprovar el 3 de setembre de 2020.

Olivella, setembre de 2020